

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

На основание, чл. 16, ал. 1 от ПУФРУО

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - БЛАГОЕВГРАД

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – БЛАГОЕВГРАД ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

- 1. Ранно детско развитие**
- 2. Компетентности и таланти**
- 3. Мотивирани и креативни учители**
- 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
- 5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
- 6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
- 7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
- 8. Учене през целия живот**

9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

- 8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

III. Други регионални приоритети в дейността на РУО

1. Осъществяване на дейности за подобряване на организацията и координацията в рамките на реализиране на обучение в електронна среда от разстояние с цел постигане на ефективен образователен процес.
2. Постигане на разумен баланс между стремежа за висока ефективност и недопускане натрупването на умора от интензивността на дейностите. Прилагане на разнообразни занимания с децата и учениците с цел предоставяне на възможност за разтоварване, като в същото време се ангажира тяхното внимание за преодоляване на натрупаните дефицити при стриктно спазване на противоепидемичните мерки.
3. Подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението в детските градини, училищата и центровете за под
4. Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици.
5. Развитие на партньорството.

IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотнесен със значимостта на приоритета на регионално ниво)

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

№	Цели/мерки/дейности по:	Отговорник	Забележка
1.	Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.		
1.1.	Методическа подкрепа и контрол на организацията и реализирането на добри практики между детските градини и началния етап с цел развитие на потенциала на децата.	старши експерт по предучилищно образование	
1.2.	Методическо подпомагане при разработване и прилагане на модели на взаимодействие: дете-родители-учители-медиатори/социални работници, за превенция на отпадането от образователната система.	старши експерт по ЧЕМЕ	
1.3.	Работни срещи с общински специалисти с цел постигане на срок по-ранен от срока, предвиден от закона за изпълнение на регламента на чл. 8, ал. 1 от ЗПУО Предучилищното образование да е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето.	старши експерт по предучилищно образование	
1.4.	Контрол на качеството на хранене в детските градини като предпоставка за осигуряване на нормално психо-физическо развитие на децата от предучилищна възраст.	старши експерти, членове на екипите по Механизма за хранене	
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.		
2.1.	Публикуване на сайта на РУО – Благоевград, насоки и онлайн ресурси за методическо подпомагане на педагогическите специалисти за качествено провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.	старши експерти от отдел ОМДК	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

2.2.	Работни среща с учители по предмети и направления (математика, информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии) свързани с организацията на учебния процес и обучението от разстояние в електронна среда.	старши експерт по математика	
2.3.	Методическа подкрепа на млади учители, новоназначени учители и/или учители неспециалисти по предмети (математика, информатика, информационни технологии и компютърно моделиране и информационни технологии) с цел запознаване с изискванията за провеждане на обучението по съответния учебен предмет, вкл. и с обучението от разстояние в електронна среда. (по информация от Списък – образец № 1).	старши експерт по математика	
2.4.	Споделяне на добри практики и методическа подкрепа, свързана с провеждане на лабораторни упражнения по природни науки в ОРЕС.	старши експерт по природни науки и екология	
3.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.		
3.1.	Реализиране на открити уроци в електронна среда и споделяне на иновативни практики в обучението по български език и литература с цел формиране на ключовите компетентности съгласно изискванията на Наредба № 5 /30.11.2015 г. за общообразователна подготовка.	старши експерт по български език и литература	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

3.2.	Организиране на работна среща/семинар с учители, преподаващи във втори гимназиален етап по учебните програми за профилирана подготовка по български език и литература, чужд език, математика, информатика и информационни технологии, обществени науки и гражданско образование, природни науки.	старши експерти от отдел ОМДК	
3.3.	Организиране на работна среща/семинар с учители, преподаващи по новите учебните програми по математика, компютърно моделиране и информационни технологии в V клас.	старши експерт по математика	
3.4.	Прилагане на богат набор от електронни ресурси за придобиване на ключови компетентности чрез интердисциплинарен урок по ПН и ИТ в STEM среда.	старши експерт по природни науки и екология и старши експерт по математика	
3.5.	Изпълнение на дейности по Национална програма „Квалификация“.	старши експерт по предучилищно образование	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

3.6.	Квалификация на учителите в професионалното образование, във връзка с подготовката и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация, като втора задължителна матура през учебната 2021/2022 година.	старши експерт по професионално образование и обучение	
3.7.	Провеждане на работни срещи с учителите по професионална подготовка за обмен на добри практики по прилагане на компетентностния подход и компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.	старши експерт по професионално образование и обучение	
4.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).		
4.1.	Организиране на работни срещи за създаване и развитие на партньорства между училищата, обучаващи ученици в професионални паралелки с висшите училища, с бизнеса и изследователските центрове за провеждане на часове по учебна и производствена практика, за споделяне на материална база и обмен на ресурси, за актуализиране на учебни планове и програми с цел адаптиране към новостите и постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение.	старши експерт по професионално образование и обучение	
4.2.	Увеличаване делът на дуалното обучение в държавния план-прием – популяризиране на възможностите за дуално обучение в училищната мрежа на територията на област Благоевград.	старши експерт по професионално образование и обучение	
4.3.	Учене през целия живот - разширяване на системата за ограмотяване на възрастни с цел развитие на индивидуални умения за достъп до пазара на труда. Популяризиране на системата за валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение, придобити чрез неформално обучение или информално учене, както и въз основа на придобит професионален опит.	РУО, областна управа и работодателски организации, имащи отношение към обучението на възрастни, професионални гимназии	
5.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.		
5.1.	Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система: идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждевременно напускане на образователната система – мерки, мотивация.	РУО, общински администрации, дирекции „Социално подпомагане“	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

5.2.	Подпомагане процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас.	началник на отдел ОМДК, началник на отдел АПФСИО, старши експерти по ОСО	
5.3.	Оказване на методическа помощ на директорите за изготвяне и прилагане на собствени програми за превенция на отпадането от образователната система.	началник на отдел ОМДК, началник на отдел АПФСИО, старши експерти по ОСО	
5.4.	Осъществяване на координация между институциите с оглед засилване на превантивната работа и недопускане на насилие в училищата – в изпълнение на Междуинституционалния план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.	началник на отдел ОМДК, старши експерт по ПОО, РДСП – Благоевград, комисии към ОА	
5.5.	Прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация.	РУО, Кариерен център към ЦЛТРДБ	
5.6.	Консултиране и съдействие на родители за възможностите за продължаване на образованието след признаване на завършени класове и етапи на образование в училища на чужди държави.	комисия в РУО	
5.7.	Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в веб-базирания Регистър за движението на децата и учениците, както и в Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ).	РУО	
5.8.	Предприемане на мерки и действия за връщане в образователната система на учениците, отписани от училище на основание на чл. 173, ал. 2, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).	старши експерти по ОСО	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

5.9.	<p>Регионални инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г. Координиране и ръководене дейността на екипите за обхват по отношение на:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;- организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;- взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;- обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;- дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.	РУО, Областна администрация, Общински администрации, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, ОД-МВР, Образователни институции, Неправителствени организации	
6.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.		
6.1.	Координиране на дейностите във връзка с реализиране на Националната седмица на четенето.	старши експерт по български език и литература	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

6.2.	Контрол и методическа подкрепа на допълнителното обучение по БЕЛ за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет и които се обучават несинхронно от разстояние в електронна среда при условията на чл. 115а, ал. 4 от ЗПУО и съгласно чл. 17, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.	старши експерт по български език и литература	
6.3.	Контрол на реализирането на часовете за консултации по български език и литература за преодоляване на дефицитите в обучението на учениците съгласно чл. 18 от Наредбата за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.	старши експерт по български език и литература	
6.4.	Методическа подкрепа чрез провеждане на работна среща с учители по математика преподаващи математика в VII клас с цел идентифициране и преодоляване на дефицитите в обучението на учениците след проведена входяща диагностика и определяне на насоки за повишаване на резултатите на учениците по математика на НВО в края на VII клас.	старши експерт по математика	
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.		

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

7.1.	Методическа подкрепа при реализирането на педагогически практики относно прилагането на проектно-базирано обучение, работа в екип и прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	старши експерти от отдел ОМДК	
7.2.	Организиране и провеждане на открити педагогически практики на ниво община по КОО за споделяне на добри интердисциплинарни подходи и методологии от учебната практика.	старши експерти от отдел ОМДК	
7.3.	Организиране и провеждане на кръгла маса за представяне на добър педагогически опит в овладяването на ключовите компетентности и развитието на основните характеристики на компетентностния подход: интегрирано междупредметно взаимодействие; практическа насоченост на обучението; ориентация към резултати; прилагане на иновативни подходи и практики в процеса на преподаване и учене.	старши експерти от отдел ОМДК	
7.4.	Използване възможностите на НП „Иновации в действие“, модул 2 „Форуми за образователни иновации“ и реализиране на регионален форум за представяне и мултиплициране на образователни иновации.	старши експерти от отдел ОМДК	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

7.5.	Оказване на методическа подкрепа на учителите от различните професионални направления при създаването на електронни образователни ресурси по учебни предмети от професионалната подготовка, включващи използването на практически задачи и екипна работа с учениците при провеждане на интердисциплинарни уроци.	старши експерт по професионално образование и обучение	
8.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.		
8.1.	„Незаменим партньор“ - работна среща за обмяна на добри практики между специалистите – ресурсни учители при работата с родители на ученици със СОП в условията на ОРЕС.	старши експерт по приобщаващо образование	
8.2.	Организиране и провеждане на работна среща за споделяне на добри практики от училищата, участващи в НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“.	старши експерти от отдел ОМДК	
8.3.	Кръгла маса на тема: “Семейството като партньор при обучението от разстояние в електронна среда“.	старши експерти от отдел ОМДК	
9.			
9.1.	Организационно и методическо осигуряване дейността на директори, заместник-директори и учители.		
	1. Поддържане на електронен регистър за обявените от образователните институции на територията на областта свободни работни места в сайта на РУО – Благоевград.	отдел АПФСИО	
	2. Сключване на трудови договори, актове за изменение и прекратяване на трудови правоотношения и налагане на дисциплинарни наказания.	отдел АПФСИО	
	3. Издаване на административни актове за промяна на работните заплати, допълнителни трудови възнаграждения и награди на директорите, на основание КТ и Правила за определяне на работните заплати на директорите на общински и държавни училища, на центровете за специална образователна подкрепа, на центровете за подкрепа за личностно развитие по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО, РЦПППО, на Астрономически обсерватории и планетариуми, на Държавния логопедичен център и НДД.	отдел АПФСИО	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	4. Оценка на резултатите от труда на директорите на общински и държавни училища и центрове за подкрепа за личностно развитие за учебната 2020/2021 година.	отдели ОМДК и АПФСИО	
	5. Правни консултации при постъпили устни и писмени запитвания от страна на директори и учители.	отдел АПФСИО	
	6. Организационно-педагогическо и административно подпомагане на директорите на училищата по кадрови въпроси и при изготвяне на планиращата училищна документация.	старши експерти по от отдел ОМДК	
	7. Изготвяне на предложения за удостояване с награди и отличия на педагогически специалисти: Константин Величков, Неофит Рилски, Иван Рилски, награди и грамоти на РУО – Благоевград.	РУО, началници на отдели, старши експерти	
	8. Дейности по изпълнение на ПМС № 166/30.07.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.	РУО, старши експерт по ФВС /МОН, ОА, училища и ДГ/	
	9. Дейност на Комисията по признаване на завършени етапи на училищното обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави, съгласно заповед на министъра на образованието и науката.	РУО, председател на комисията, старши експерти-членове на комисията	
	10. Изготвяне на експертни становища във връзка с промени в нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование.	РУО, старши експерти и служители в РУО	
9.2.	Дейности за повишаване на мотивацията на учениците чрез компетентностния подход в това число и СТЕМ образование и дигитална трансформация.		
	1. Методическа подкрепа за реализиране на компетентностния подход и развитие на професионалните компетентности на началните учители чрез учене и опит: - организиране и провеждане на открити педагогически практики в училища с иновативни методи на преподаване; - организиране и провеждане на кръгла маса за споделяне на добър педагогически опит за междудисциплинарно учене и практическа насоченост на обучението в начален етап, чрез	старши експерт за обучението в начален етап	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	по-широко застъпване на методите: опит, демонстрация, експеримент, наблюдение, проектно-базирано обучение.		
	2. Организационно и методическо подпомагане училищата за изпълнение на дейностите по НП за развитие на средното образование за 2021/2022 г. и мотивиране на учениците за участие.	РУО, старши експерти от отдел ОМДК, училища	
	3. Конкурс на тема „Ние, COVID-19 и Природата“ по възрастови групи и категории.	РУО, старши експерти от отдел ОМДК, училища	
9.3.	Регионални дейности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, определена чрез проучване на потребността от квалификация и при отчитане на приоритетните теми, посочени от МОН.		
	1. Методическа помощ на новоназначени учители и на млади специалисти по отделните учебни предмети на УУП.	старши експерти по отдел ОМДК	
	2. Организиране на работни съвещания с директори и заместник-директори относно учебната 2021/2022 година, държавния план-прием, провеждане на НВО, ДЗИ и други.	РУО, началници на отдели, старши експерти	
	3. Организиране на работни срещи с учителите по учебни дисциплини във връзка с организацията на учебната година и чрез възможностите на електронните платформи.	старши експерти по отдел ОМДК	
	4. Организиране и провеждане на открити педагогически практики с учители и директори от детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие в условията и на обучение в електронна среда от разстояние.	РУО, старши експерти, детски градини, училища и ЦПЛР на територията на областта	
	5. Изграждане на квалификационна система, мотивираща педагогическите специалисти за професионално развитие и прилагаща нетрадиционни методи за преподаване и оценяване.	РУО, старши експерти от отдел ОМДК	
	6. Осигуряване на условия за продължаваща квалификация на учителите по дисциплините от КОО при подготовка и защита на ПКС.	старши експерти по КОО от отдел ОМДК	
9.4.	Регионални мерки за намаляване на административната тежест в дейността на педагогическите специалисти.		

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	1. Подкрепа и поощряване въвеждането на електронен дневник в образователните институции.	РУО, образователни институции	
	2. Публикуване на заповеди и документи на сайта на РУО – Благоевград.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
	3. Прилагане на възможностите на облачните технологии при събиране, обобщаване и анализиране на информация, свързана с образователния процес от образователните институции на територията на областта.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
	4. Поддържане и актуализиране на меню: „Образци на документи“ в сайта на РУО.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
	5. Работа с електронно подписани документи.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
	6. Събиране на текуща информация за състоянието на образователните институции чрез електронна поща, а не чрез официално регистрирани писма.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
	7. Служебно обработване на налична информация и данни.	РУО: отдели ОМДК и АПФСИО	
9.5.	Дейности по планиране и реализиране на държавния план-прием и на допълнителния държавен план-прием.		
	1. Планиране на държавния план прием, изготвяне на заявки от директорите и обща заявка за РУО – работни съвещания по общини с директорите на училища, осъществяващи прием.	РУО	
	2. Реализиране на дейностите по държавния план-прием съгласно изискванията на Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	РУО	
	3. Изготвяне на становища за обучение по нови професии за учебната 2022/2023 година.	РУО	
9.6.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания		
	1. Организиране на работни съвещания с директори на училища във връзка с провеждане на национално външно оценяване – 4. 7. 10. клас и ДЗИ, включително и чрез провеждане онлайн.	РУО, училища	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	2. Организиране на работни срещи и семинари с учителите по учебни предмети във връзка с провеждане на НВО – 4. 7. 10. клас и ДЗИ, включително и чрез провеждане онлайн.	старши експерти по учебни предмети и направления от отдел ОМДК	
	3. Избор на членове и определяне на състава на комисиите за НВО в 7. и 10. клас съгласно Наредба за оценяването на резултатите от обучението на учениците.	старши експерти по учебни предмети и направления от отдел ОМДК	
	4. Координиране на дейностите при определяне на оценителите, членове на националните комисии за проверка и оценка на изпитните работи от ДЗИ.	РУО	
	5. Контрол при провеждане на НВО – 4. 7. 10. клас и ДЗИ на територията на областта.	РУО	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година		
10.1.	НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“. Модул: Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади - координиране и мониторинг на изпълнението на дейностите; - изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите.	комисия от старши експерти в отдел ОМДК	
10.2.	Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“. Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“. Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“.	старши експерт по ПНЕ	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	<p>Модул „Културните институции като образователна среда“.</p> <p>Модул „Библиотеките като образователна среда”.</p> <p>Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“.</p>	<p>старши експерт за обучението в начален етап</p> <p>старши експерт по ОНГОР</p> <p>старши експерт по БЕЛ</p> <p>старши експерт по ФВС</p>	
10.3.	<p>Национална програма „Заедно в грижата за всеки ученик“.</p> <p>Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта”.</p> <p>Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценяване на проектните предложения на училищата.2. Изготвяне справки, анализи, отчети, доклади и становища, свързани с изпълнението на програмата.	<p>старши експерт за обучението в начален етап</p>	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	<p>3. Обобщаване на отчетите за изпълнението на дейностите по модулите на програмата, предоставени от училищата.</p> <p>4. Посещение и проверки в училище.</p>		
10.4.	<p>Национална програма „Успяваме заедно”.</p> <p>Подпомагане на училищата, кандидатстващи по програмата;</p> <p>Информационно осигуряване.</p>	старши експерт по предучилищно образование	
10.5.	<p>Подпомагане и координиране на дейностите по НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”.</p> <p>Подпомагане обновяването на училищната инфраструктура, чрез внедряване на интелигентни централизирани терминални решения, модерни и иновативни технологии и обновяване на съществуващата компютърна техника.</p>	старши експерт по математика	
10.6.	<p>Национална програма „Квалификация”.</p> <p>Информационно и организационно осигуряване на дейностите по изпълнение на НП „Квалификация”.</p>	старши експерт по ПО и КПС	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

10.7.	<p>Национална програма „Заедно за всяко дете“ Модул „Подпомагане на екипите за обхват“.</p> <p>Модул „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“.</p>	<p>старши експерт по ОСО и старши експерт по математика</p>	
10.8.	<p>Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“.</p>	<p>началник на отдел АП- ФСИО</p>	
10.9.	<p>Национална програма „Иновации в действие“ Модул 1: Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата Модул 1.1. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти представящи обмена на иновации“ Модул 1.2. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в НП“ Модул 2: Форуми за иновации в образованието 1. Подпомагане на училищата за участие в програмата и съгласуване на дейностите. 2. Определяне на комисия за: - мониторинг на място при реализиране на дейностите по програмата; - мониторинг по документи;</p>	<p>старши експерт за обучението в начален етап</p> <p>старши експерт за обучението в начален етап</p>	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	- мониторинг чрез извършване на анкети, срещи, разговори с ученици, учители, ръководства на училищата, родители, вкл. и онлайн.		
10.10.	Национална програма „Създаване на достъпна архитектурна среда и сигурност в училище“. Модул „Достъпна архитектурна среда“. Модул „Сигурност в училище“.	старши експерт по приобщаващо образование старши експерт по ФВС	
10.11.	Национална програма „Бизнесът преподава“. Модул 1 „Бизнесът в училище“. Модул 2 „Учители в предприятия“.	старши експерт по професионално образование и обучение	
10.12.	Национална програма „Мотивирани учители“. Дейност 3 Обучение на педагогически специалисти за придобиване на допълнителна квалификация „учител по ...“	старши експерт по ОСО	
10.13.	Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“.	старши експерт по ОСО	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

10.14.	Национална програма „Подпомагане на общините за реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация”.	старши експерт по ОСО	
10.15.	Национална програма „Без свободен час”: Модул 1 „Без свободен час в училище“: - Подпомагане на училищата при оформяне на документите при кандидатстване и проверка на достоверността на представената информация - Осъществяване на текущ контрол по изпълнение на дейностите, допустими по програмата; - Изготвяне на окончателен отчет за изпълнението на програмата за 2021 г. Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: - Подпомагане на детските градини при оформяне на документите при кандидатстване и проверка на достоверността на представената информация; - Осъществяване на текущ контрол по изпълнение на дейностите, допустими по програмата; - Изготвяне на окончателен отчет за изпълнението на програмата за 2021 г. Модул 3. „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“ - Подпомагане на училища/детските градини при оформяне на документите при кандидатстване и проверка на достоверността на представената информация; - Осъществяване на текущ контрол по изпълнение на дейностите, допустими по програмата; - Изготвяне на окончателен отчет за изпълнението на програмата за 2021 г.	старши експерт по ОНГОР	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

10.16.	Национална програма „Професионално образование и обучение“. Модул А „Модернизирани на материално-техническата база“.	старши експерт по професионално образование и обучение	
10.17.	Национална програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“. Модул А) „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл.49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми. Модул Б) „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 3 от ЗПУО – ученически обществения, чиято дейност не се организира от училища“. Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училищата“. Модул Г) „Електронна платформа за допълнителната подкрепа за	старши експерт по приобщаващо образование	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	лично развитие“.		
10.18.	Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“. Модул 1 „Обучение за ИТ кариера“. Модул 2 „ИТ умения за бъдещето“.	старши експерт по професионално образование и обучение	
10.19.	Национална програма на Министерството на образованието и науката (МОН) и на министерството на отбраната (МО) „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“.	старши експерт по приобщаващо образование	
10.20.	НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“. Модул 1 „Профилактика на педагогическите специалисти“. Модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“.	старши експерт по природни науки и екология	
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми		
11.1.	Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по ОП НОИР 2014 – 2020 г.	РУО, образователни институции	
11.2.	8.2. Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ - BG05M20P001-3.005-0004.	РУО, образователни институции	

11.3.	8.3. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.	РУО, образователни институции	
11.4.	<p>Проект № BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“</p> <p>Дейност 1: Изграждане на облачна среда и внедряване на платформа за образователни услуги и съдържание с надежден комуникационен достъп на потребители – експерти, педагогически кадри, ученици и родители.</p> <p>Дейност 2: Изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата и детските градини, базирана на съвременни съоръжения /оборудване за онагледяване/ представяне на учебния материал чрез ИКТ (като интерактивни дъски, интерактивни маси за детските градини, таблети, мултимедийни проектори и дисплеи за визуализация на интерактивно съдържание, специализирана съвременна техника и за ученици със сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.).</p> <p>Дейност 3: Обучения на педагогически специалисти (учители, директори, зам.-директори и др. с преподавателска заетост) по и със средствата на ИКТ, но не само.</p> <p>Дейност 4: Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения и игри, тестове и др. Контрол на съответствието на дигиталното съдържание с утвърдените програми и добрите педагогически практики.</p> <p>Дейност 5: Идентифициране и утвърждаване на стойностни дигитални образователни ресурси – международни и национални, с отворен достъп и внедряването им в платформата за образователни услуги и съдържание (вкл. и за ученици със сензорни увреждания, аутисти, ДЦП и др.).</p> <p>Дейност 6: Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодирание).</p> <p>Дейност 7: Информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност, кибер безопасност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, промотиране на EU Code Week и др.</p>	старши експерти, включени в териториалния екип	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

11.5.	<p>Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование.</p> <p>Дейност 1. Модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици.</p> <p>Дейност 2. Разработване на специализирани ди-дактически материали (учебна литература, адаптивни учебни помагала и други) за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с извънредни дарби.</p> <p>Дейност 3. Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>Дейност 4. Закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения.</p> <p>Дейност 5. Осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование по проекта.</p> <p>Дейност 6. Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата по проекта.</p>	старши експерт по приобщаващо образование	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

11.6.	<p>Проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p> <p>Целта на проект е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи и да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние. Предвидените дейности са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19 и са насочени към подобряване на техническото обезпечаване на образователната система и осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</p>	териториален екип за организация и управление	
11.7.	Проект BG05M20P001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	МОН, РУО, образователни институции /професионални гимназии/	
11.8.	Проект BG05M20P001-2.015 „Ученически практики - 2“	МОН, РУО, образователни институции /професионални гимназии/	
11.9.	Проект „Интегрирана териториална синергия за детско здраве и защита“, финансиран по Програмата за европейско териториално сътрудничество „Гърция-България 2014-2020 г.“	РУО, Фондация „Център Надя“	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	- обобщаване на резултатите от дейностите по превантивна медицина, изготвяне на статистически анализи и оценка на данните от медицинските заключения; - изготвяне на финален отчет.		
11.10.	Проект „Укрепване на социалните иновации и предприемаческия дух на учениците в средните училища в Дунавския макрорегион посредством високо иновативна учебна система (InnoSchool)” по Програмата за транснационално сътрудничество „Дунав“ 2014-2020 г. - избор на училища за участие в пилотното обучение InnoSchool; - обучителни семинари за учители за работа с ILS; - пилотно обучение за тестване и валидиране на ILS за развитие на уменията за социално предприемачество.	РУО	
11.11.	Реализация на Програмата "Научи се да караш ски".	ММС, МОН, БФСки, РУО, образователни институции	
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН		
12.1.	Оказване на съдействия и координиране реализирането на дейностите в Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности.	старши експерти от отдел ОМДК	
12.2.	Организиране и провеждане на областни кръгове на олимпиади и състезания.	старши експерти от отдел ОМДК	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

12.3.	Организиране и провеждане на състезания по ИКТ: <ul style="list-style-type: none">• регионални по ИТ и предприемачество;• национални;• областни и национални математически състезания.	старши експерт по математика	
12.4.	Участие в организирането и провеждането на национални олимпиади и състезания: <ul style="list-style-type: none">• национален кръг на олимпиадата по ХООС.• Есенно национално състезание по физика.	старши експерт по ПНЕ	
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции		

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.1.	Тематични проверки	Всички	
13.1.1.	Контрол по отношение присъствието на учениците в училище и /или върху участието им в обучение от разстояние в електронна среда. Установяване на предприетите мерки от страна на ръководствата за технологично обезпечаване на обучението от разстояние в електронна среда.	старши експерти по организация на средното образование	
13.1.2.	Спазване ДОС за предучилищно образование.	старши експерт по предучилищно образование	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.1.3.	Установяване на причините за ниската успеваемост на учениците на НВО 4. клас за учебната 2020/2021 година.	старши експерт за обучението в начален етап	
13.1.4.	Методическо подпомагане на новоназначени педагогически специалисти – прилагане на интерактивни методи и техники в обучението по български език и литература в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.	старши експерт по български език и литература	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.1.5.	Планиране и реализиране на учебното съдържание по чужд език във връзка със спазване на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.	старши експерт по ЧЕМЕ	
13.1.6.	Планиране и реализиране на новата учебна програма по математика в V клас.	старши експерт по математика	
13.1.7.	Усъвършенстване на системата за оценяване по история и цивилизация и география и икономика в прогимназиален етап съгласно изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	старши експерт по ОНГОР	
13.1.8.	Контрол на присъствието на учениците, ритмичност на изпитванията и планираща документация за реализиране на целите на учебната програма за профилирана подготовка по БЗО в XI и XII клас в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.	старши експерт по ПНЕ	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.1.9.	Методическа помощ и подкрепа на новоназначени учители и такива с малък професионален опит при планиране и организация на образователния процес в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.	старши експерт по ФВС	
13.1.10.	Прилагане на новите учебни планове и програми в VIII/IX/X/XI/XII клас. Методи и подходи в обучението по професионална подготовка.	старши експерт по професионално образование и обучение	
13.1.11.	Спазване на изискванията за оценяване на учениците със специални образователни потребности и издаване на необходимите документи в края на учебната година.	старши експерт по общо образование	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.2.	Текущи проверки	Всички	
13.2.1.	Проверки за установяване спазването на задълженията на директорите при вземане на решение за признаване или за отказ за признаване във връзка с изискванията, определени в Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците: ➤ Мониторинг в училища, определени със заповед на началника на РУО – Благоевград.	експерти от РУО – членове на експертната комисия	
13.2.2.	1. Планиране и реализиране на контролната дейност на директорите на образователните институции. 2. Установяване съответствието на отразената в Списък-образец информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с изискванията, определени в нормативните актове чрез проверка в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование 3. Контрол върху установения в училищата ред и условия за приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация.	старши експерти по организация на средното образование	
13.2.3.	Прилагане обогатяващо педагогическо взаимодействие в контекста на компетентностния подход от новоназначени учители.	старши експерт по предучилищното образование	
13.2.4.	1. Осъществяване на контрол върху организацията на учебния час и методи на преподаване в начален етап. 2. Компетентностният подход и формирането на съвременните ключови компетентности чрез интегралност в обучението.	старши експерт за обучението в начален етап	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.2.5.	<p>1. Методическа подкрепа и контрол на планирането и организацията на образователния процес по български език и литература в контекста на компетентностния подход в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>2. Контрол относно провеждане на входящите равнища съгласно изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p>	старши експерт по български език и литература	
13.2.6.	<p>1. Контрол и методическо подпомагане при организирането и провеждането на текущото оценяване по чужд език (в прогимназиален/първи гимназиален етап) съгласно изискванията на Раздел II от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и спецификите на учебните програми.</p> <p>2. Осъществяване на контрол върху организацията на образователния процес и методи на преподаване чрез съвременни информационни технологии в обучението по чужд език в дневна форма или в електронна среда от разстояние.</p>	старши експерт по ЧЕМЕ	
13.2.7.	<p>1. Анализ на резултатите от проведеното входно равнище по математика за учебна 2021/2022 г. в VI клас и изпълнение на набелязаните мерки на ниво ученик в часовете за консултации.</p> <p>2. Организация и провеждане на обучението по математика в професионалните гимназии.</p>	старши експерт по математика	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.2.8.	<p>1. Осигуряване на методическа подкрепа на ново-назначени учители и учители с малък педагогически стаж по история и цивилизации, география и икономика в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>2. Планиране, организация и реализиране на учебните програми по география и икономика/история и цивилизации/ философия съгласно изискванията на Наредба от 30.11.2015 г за общообразователната подготовка в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>3. Планиране, организация и реализиране на учебните програми по география и икономика съгласно изискванията на Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p>	старши експерт по ОНГОР	
13.2.9.	<p>1. Методическо подпомагане на новоназначени учители по природни науки и такива с малък педагогически стаж при планиране и организация на образователния процес за придобиване на ключови компетентности чрез прилагане на съвременни методи на обучение в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p> <p>2. Планиране и организация на образователния процес за постигане на ДОС за общообразователна подготовка и ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците по <i>природни науки</i> в условията на дневна форма на обучение или в рамките на обучение в електронна среда от разстояние.</p>	старши експерт по ПНЕ	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

13.2.10.	<p>1. Планиране и организация на образователния процес за постигане на ДОС по ФВС при спазване и прилагане на новата учебна програма за XII клас</p> <p>2. Състояние на материално-техническата и документална обеспеченост на образователния процес при провеждането на часа по спортни дейности.</p> <p>3. Осъществяване на обучението по спортна подготовка на учениците в спортните училища в съответствие с утвърдените рамков или типов учебен план и програми съгласно Наредба № 1 от 30 август 2016 г. за условията и реда за прием и специализирана подготовка на учениците в спортните училища.</p>	старши експерт по ФВС	
13.2.11.	<p>1. Спазване на нормативните изисквания при провеждане на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация.</p> <p>2. Взаимодействие с фирми-работодатели относно осигуряване на възможност за практическа подготовка в реална работна среда.</p> <p>3. Контрол върху организацията на учебния час и прилагане на компетентностния подход при преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка за придобиване на знания и практически умения.</p>	старши експерт по професионално образование и обучение	
13.2.12.	<p>1. Организиране и координиране на дейностите свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца със специални образователни потребности в детските градини.</p> <p>2. Контролиране на дейностите по сформирани екипи за подкрепа за личностно развитие и изготвяне на задължителната документация, свързана с обучението на учениците със специални образователни потребности.</p>	старши експерт по общообразователно образование	
13.3.	Мониторинг		
13.3.1	Мониторинг по изпълнение на Национални програми:		
	<p>1. НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.</p> <p>Модул: Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади</p>	комисия от старши експерти в отдел ОМДК	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	<p>- координиране и мониторинг на изпълнението на дейностите;</p> <p>- изготвяне на справка за окончателно приключване на дейностите</p> <ul style="list-style-type: none">➤ НХГ „Св. св. Кирил и Методий”, Благоевград;➤ ПМГ „Яне Сандански”, гр. Гоце Делчев;➤ Първо ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Гоце Делчев;➤ ОУ „Н. Парапунов”, гр. Разлог;➤ ЗПГ – Сандански;➤ Трето ОУ „Д. Талев”, Благоевград;➤ ЕГ „Акад. Людмил Стоянов”, Благоевград;➤ Седмо СУ „Кузман Шапкарев”, Благоевград;➤ Първо ОУ „Св. Климент Охридски”, гр. Сандански;➤ СУИЧЕ „Св. Климент Охридски”, Благоевград;➤ ПМГ „Акад. С. Корольов”, Благоевград;➤ Пето СУ „Г. Измирлиев”, Благоевград.		
	<p>2. Мониторинг по изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда”. Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ СУ "Св. Св. Кирил и Методий", гр. Симитли;➤ ПГ "Яне Сандански", гр. Сандански;➤ ПМГ "Акад. С. Корольов", Благоевград.	старши експерт по ПНЕ	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	<p>3. Мониторинг по НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта” Модул 3 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“.</p>	старши експерт за обучението в начален етап	
	<p>4. Мониторинг по НП „Успяваме заедно“:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ДГ № 1 „Ведрица“, Благоевград;➤ ДГ № 11 „Здравец“, Благоевград;➤ ДГ № 10 „Мак“, Благоевград;➤ ДГ „Синчец“, Благоевград;➤ ДГ „Детелини“, Благоевград;➤ ДГ „Здравец“, гр. Петрич➤ ДГ № 2 „Св. Богородица“, Благоевград;➤ ДГ „Усмивка“, Благоевград;➤ ДГ „Звездичка“, с. Буково, общ. Гоце Делчев;➤ ДГ „Пролет“, с. Мосомище, общ. Гоце Делчев;➤ ДГ № 4 „Роса“, Благоевград.	старши експерт по приобщаващо образование	
	<p>5. Мониторинг по изпълнение на НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.</p>	началник на отдел АП-ФСНО	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	6. Мониторинг по изпълнение на Националната програма „Иновации в действие“.	старши експерт за обучението в начален етап	
	7. Мониторинг по изпълнение на НП „Бизнесът преподава“.	старши експерт по професионално образование и обучение	
	8. Мониторинг по изпълнение на НП „Без свободен час“. Модул 1 „Без свободен час в училище“: ➤ ПГ МСС – гр. Разлог; ➤ СУ „Н. Рилски“, гр. Банско; ➤ III ОУ „Христо Ботев“, гр. Сандански; ➤ II ОУ „Христо Смирненски“, гр. Сандански. Модул 2 „Без свободен час в детската градина“: ➤ ДГ „Мечо пух“, гр. Добринище; ➤ ДГ № 1 „Ведрица“, Благоевград; ➤ ДГ № 11 „Здравец“, Благоевград; ➤ ДГ „Усмивка“, Благоевград.	старши експерт по ОНГОР	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	<p>Модул 3 „Осигуряване на допълнително възнаграждение за компенсиране разходите на педагогическите специалисти за консумативи при ОРЕС“:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ III ОУ „Христо Ботев“, гр. Сандански; ➤ Пето СУ „Георги Измирлиев“, Благоевград; ➤ СУ „Братя Каназиреви“, гр. Разлог. 		
	<p>9. Мониторинг по изпълнение на НП „Обучение за ИТ умения и кариера“.</p>	<p>старши експерт по професионално образование и обучение</p>	
	<p>10. Мониторинг по изпълнение на НП „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“.</p>	<p>старши експерт по общаващо образование</p>	
	<p>11. Мониторинг по изпълнение на НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.</p>	<p>старши експерт по ПНЕ</p>	
<p>13.3.2.</p>	<p><i>Мониторинг по проекти:</i></p>		
	<p>1. Мониторинг по Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по ОП НОИР 2014 – 2020 г.</p>	<p>териториален екип за организация и управление</p>	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	2. Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ - BG05M2OP001-3.005-0004.	териториален екип за организация и управление	
	3. Мониторинг по Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.	териториален екип за организация и управление	
	4. Мониторинг по Проект № BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“.	териториален екип за организация и управление	
	5. Мониторинг по Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“.	териториален екип за организация и управление	

Класификация на информацията:

Ниво 0, [TLP- WHITE]

	6. Мониторинг по Проект BG05M20P001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.	териториален екип за организация и управление	
13.3.3.	Мониторинг – други:		
	Осъществяване на мониторинг в училищата от областта, включени в Списъка на иновативните училища в Република България с цел установяване степента на въвеждане на иновативни елементи: <ul style="list-style-type: none">➤ I ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев;➤ ПМГ „Яне Сандански“, гр. Гоце Делчев;➤ IV ОУ „Димчо Дебелянов“, Благоевград;➤ VII СУ „Кузман Шапкарев“, гр. Благоевград.	старши експерти от отдел ОМДК	